

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нижеомский детский сад № 1»
(МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1»

(протокол от 24 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Нижеомский детский сад № 1»

_____ Керносова Н. Г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Нижеомский детский сад № 1» за 2024 год**

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижеомский детский сад № 1» (МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1»)
Руководитель	Керносова Нина Георгиевна
Адрес организации	646620, Омская область, Нижеомский район, село Нижняя Омка, улица Трудовая, 34
Телефон, факс	телефон: 8 381 (65) 2-10-97
Адрес электронной почты	ds.raduga69@mail.ru
Режим работы	Группы функционируют в режиме сокращенного дня: - длительность работы Учреждения – 9.00 часов; - дежурная группа – 10 часов 30 минут; - ежедневный график работы с 8.00 до 18 часов 30 минут; - пятидневная рабочая неделя; - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Нижеомского муниципального района Омской области, председатель Шульц Светлана Владимировна
Лицензия	От 30.03.2012 № 544-п, серия А № 0001785
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МБОУ «Нижеомская СШ № 1», МБОУ «Нижеомская СШ № 2», МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей», МОУ «Нижеомская детская школа искусств», МУК «Центр культуры и досуга», МУК «Централизованная библиотечная система», Пожарная часть – 50, ГИБДД

По результатам государственной аккредитации от 26.04.2007 г. образовательному учреждению установлен государственный статус «дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории».

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении по Федеральной образовательной программе дошкольного образования строится по нескольким факторам:

- **Учёт возрастных и индивидуальных особенностей** детей. Для каждой возрастной группы указаны задачи и содержание работы педагога в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- **Приобщение детей к системе ценностей российского народа.** Работа строится на таких принципах, как любовь и уважение к стране и малой родине, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.
- **Создание единого федерального образовательного пространства.** Программа обеспечивает детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории Российской Федерации.
- **Возможность выбора способов реализации образовательной деятельности.** ДОО может самостоятельно выбирать формы, методы и средства реализации образовательной программы с учётом конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Задачи:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

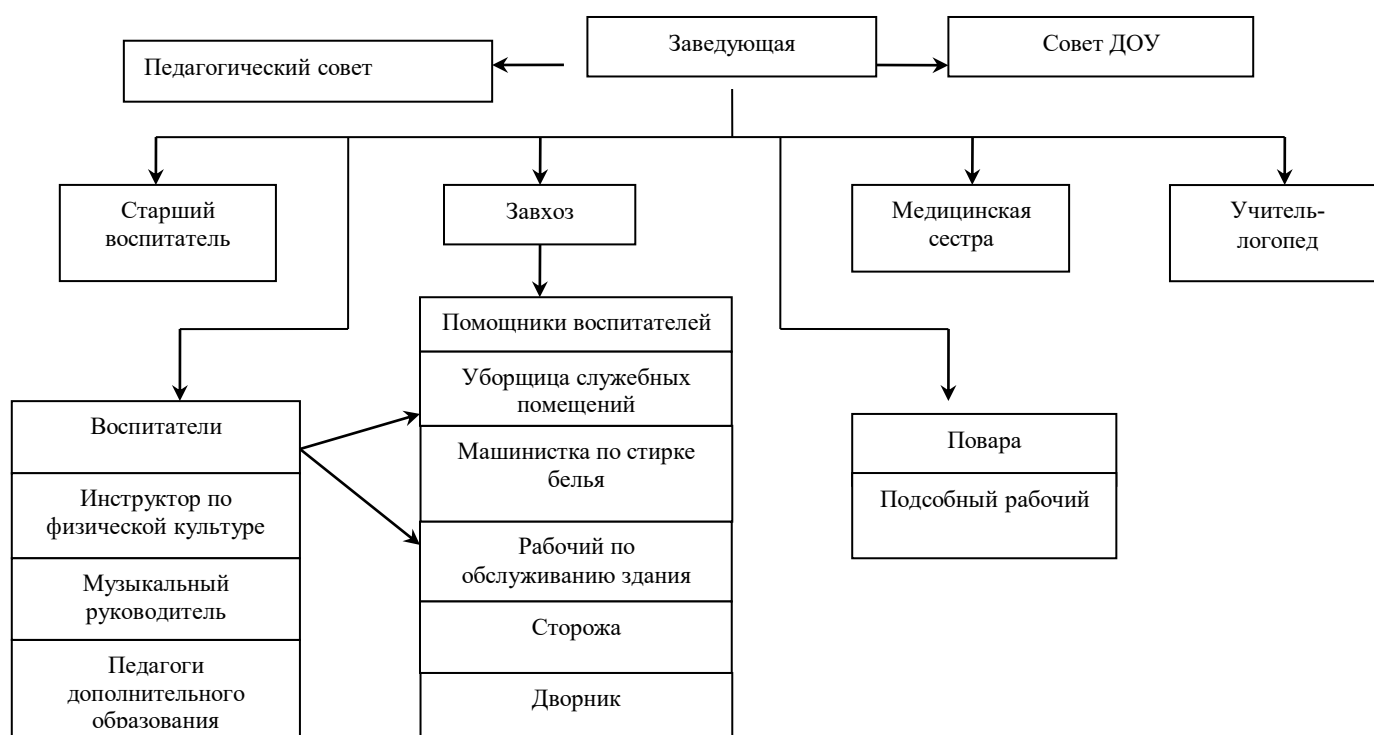
Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

		– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ДОУ используется линейно-функциональная структуры управления. Линейная структура включает: первый уровень управления ДОУ - управление высшего звена – руководитель дошкольного учреждения; второй – управление среднего звена – заместители руководителя (старший воспитатель, медсестра, завхоз); третий - низшее звено – педагогические работники и обслуживающий персонал. Для создания оптимальной структуры управления ДОУ, делегирования полномочий разработана специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении.

Схема структуры управления образовательной организацией

Заведующая детским садом Керносова Нина Георгиевна. Педагогический стаж работы 37 лет, стаж работы в должности руководителя 21 год. Соответствует занимаемой должности.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 1 сентября 2023 года детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1» (далее ОП ДО «Нижеомский детский сад № 1»). ОП ДО «Нижеомский детский сад № 1» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Главная цель реализации программы направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Для детей с нарушением речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1» (далее АОП ТНР МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1»). АОП ДО разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО). Реализуется образовательная программа учителя-логопеда. Программа разработана для организации логопедической деятельности с детьми, имеющими нарушения речи и является составным компонентом образовательной программы ДОО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом вариативной образовательной программы дошкольного образования «Омское Прииртышье».

Музыкальное воспитание детей третьего года жизни осуществляется по парциальной программе развития музыкальности «Малышок», автор Петрова В.А.

Используются современные технологии и методы: по здоровьесбережению, элементы проблемного обучения, ТРИЗ, информационные технологии, мнемотехника, «Метод проектирования», «Метод экспериментирования». В музыкальном воспитании методика Н.Г. Куприной «Коммуникативные танцы и игры в воспитании детей».

Педагогический процесс, включает в себя организованное обучение, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную детскую деятельность. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. Используются современные формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, по подгруппам. Основные занятия сочетаются с кружковой работой.

В организации образовательно-воспитательного процесса детский сад осуществляет взаимодействие с социальными партнерами. Дети старшего дошкольного возраста получают дополнительное образование: МБОУ «Нижеомская СШ № 1» - «Ментальная арифметика», МБОУ «Нижеомская СШ № 2» - Точка роста: «Робототехника», «Компьютерный мир». В детском саду воспитанники старшей группы посещают кружок «Театральная сказка». МУК «Нижеомская ЦБС» проводит для воспитанников старшего возраста познавательно-развлекательные мероприятия. Воспитанники являются участниками районных концертов МБУ «Центр культуры и досуга». Центр русской народной культуры «Живая старина» знакомит с русскими традициями, проводит совместные масленичные гуляния, дети посещают музей «Русская изба». МБОУ ДО «Нижеомская детская школа искусств» в музыкальных гостиных знакомят воспитанников с музыкальными инструментами и их звучанием, классической музыкой.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативно получить официальную информацию о жизнедеятельности ДОУ. С ноября 2022 года информация стала доступна в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в конкурсах, фотовыставках, выставках рисунков и поделок на уровне ДОУ: («Осенний вернисаж», «Дары

осени», «Новогодние украшения», «Зимние забавы», «Таинственный космос», фотовыставка, посвящённая участникам специальной военной операции «Своих не бросаем»).

По вопросам подготовки детей к школе воспитатели провели анкетирование среди родителей «Готов ли ребенок в школу», индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

В 2024 году детский сад посещало 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ функционировало 6 возрастных групп:

1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),

4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет),

1 группа инклюзивного обучения по программе специального (коррекционного) образования 5 вида (от 6 до 7 лет).

Комплектование осуществляется в соответствии с возрастным принципом.

Группы	Возраст детей	Количество детей
Первая младшая	2-3 года	15
Вторая младшая	3-4 года	22
Средняя	4-5 лет	22
Старшая	5-6 лет	22
Подготовительная (1) к школе группа	6-7 лет	16
Подготовительная (2) к школе	6-7 лет	13
Итого:		110

Зачислено за текущий год 39 воспитанников. Отчислено – 37 детей. Из них выпускники 28 детей подготовительной группы. Сменили место жительства 3 детей. По семейным обстоятельствам - 6 детей. Выпущено в 1-й класс 28 детей подготовительной группы: 14 детей – в СШ № 1, 13 детей – СШ № 2, 1 ребёнок переехал в Тюменскую область. Сделано 54 выпуска. Число выпускников 1943.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Нижеомский детский сад № 1»
Н.Г. Керносова
Приказ от 31.08.2023 г. № 23

**МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1»
Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год**

№	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная (1) группа	Подготовительная (2) группа
Пн	1. Экология 9:30-9:40 2. Физическое развитие 16:00-16:10	1. Экология 9:30-9:45 2. Физическое развитие 15:15-15:30	1. Физическое развитие 9:30-9:50 2. Экология 15:35-15:55	1. Развитие речи 9:30-9:55 2. Физическое развитие 10:00-10:25	1. Развитие математических представлений 9:30-10:00 2. Музыкальное воспитание 10:40-11:10 3. Физическое развитие (воздух)	1. Экология 9:30-10:00 2. Развитие математических представлений 10:05-10:35 3. Физическое развитие (воздух)
Вт	1. Развитие математических представлений 9:30-9:40 2. Музыкальное воспитание 16:00-16:10	1. Развитие математических представлений 9:30-9:45 2. Физическое развитие (воздух) 3. Музыкальное воспитание 15:20-15:35	1. Музыкальное воспитание 9:30-9:50 2. Развитие речи 10:00-10:20	1. Экология 9:30-9:55 2. Развитие математических представлений 10:30-10:55 3. Физическое развитие (воздух)	1. Экология 9:30-10:00 2. Развитие математических представлений 10:10-10:40 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка – 1,3 нед., аппликация – 2,4 нед.) 15:10-15:40	1. Развитие математических представлений 9:30-10:00 2. Музыкальное развитие 10:10-10:40 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15:15-15:45
Ср	1. Развитие речи 9:30-9:40 2. Физическое развитие 16:00-16:10	1. Развитие речи 9:30-9:45 2. Физическое развитие 15:10-15:25	1. Физическое развитие 9:30-9:50 2. Развитие математических представлений 10:00-10:20	1. Развитие речи 9:30-9:55 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка – 1,3 нед., аппликация – 2,4 нед.) 10:05-10:30 3. Музыкальное	1. Развитие речи 9:30-10:00 2. Физическое развитие 10:05-10:35 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15:15-15:45	1. Развитие речи 9:30-10:00 2. Физическое развитие 10:45-11:15 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка – 1,3 нед., аппликация – 2,4 нед.)

				воспитание 15:30-15:55		15:10-15:40
Чт	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:30-9:40 2. Музыкальное воспитание 16:00-16:10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:30-9:45 2. Музыкальное воспитание 15:20-15:35	1. Ознакомление с пред. и соц. окружением 9:30-9:50 2. Физическое развитие (воздух) 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка – 1,3 нед., аппликация – 2,4 нед.) 15:20-15:40	1. Музыкальное воспитание 9:30-9:55 2. Ознакомление с пред. и соц. окружением 10:05-10:30	1. Развитие речи 9:30-10:00 2. Музыкальное воспитание 10:50-11:20	1. Развитие речи 9:30-10:00 2. Музыкальное воспитание 10:10-10:40
Пт	1. Ознакомление с пред. и соц. окружением 9:30-9:40 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка – 1,3 нед., аппликация – 2,4 нед.) 15:20-15:30	1. Ознакомление с пред. и соц. окружением 9:30-9:45 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка – 1,3 нед., аппликация – 2,4 нед.) 15:20-15:35	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:30-9:50 2. Музыкальное воспитание 15:20-15:40	1. Физическое развитие 9:30-9:55 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10:05-10:30	1. Ознакомление с пред. и соц. окружением 9:30-10:00 2. Физическое развитие 10:10-10:40	1. Ознакомление с пред. и соц. окружением 9:30-10:00 2. Физическое развитие 10:50-11:20

Расписание
занятий дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

Группа Дни недели	Старшая группа (Шведова Л.В.)	Подготовительная (1) группа (Портнягина А.В.)	Подготовительная (2) группа (Чижикова Н.Н.)
Понедельник	«Театральная сказка» 11:00-11:30 Руководитель: Лёвочкина Елена Геннадьевна На базе: Дом детско- юношеского творчества	«Ментальная арифметика» 16:20-16:50 Руководитель: Ланбина Ирина Николаевна На базе: МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1»	«Ментальная арифметика» 15:20-15:50 Руководитель: Ланбина Ирина Николаевна На базе: МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1»
Вторник		«Фитбол-аэробика» 11:00-12:00 Руководитель: Лёвочкина Елена Геннадьевна На базе: Культурно- спортивный комплекс им. В.Т. Ткача	
Среда	«Театральная сказка» 11:00-11:30 Руководитель: Лёвочкина Елена Геннадьевна На базе: Дом детско- юношеского творчества	«Рободетки» 16:30-17:00 Руководитель: Гридина Диана Дмитриевна На базе: МБОУ «Нижеомская СШ № 2»	«Компьютерный мир» 16:30-17:00 Руководитель: Яковлева Алёна Витальевна На базе: МБОУ «Нижеомская СШ № 2»
Четверг			«Фитбол-аэробика» 11:00-12:00 Руководитель: Лёвочкина Елена Геннадьевна На базе: Культурно- спортивный комплекс им. В.Т. Ткача
Пятница		«Компьютерный мир» 16:30-17:00 Руководитель: Яковлева Алёна Витальевна На базе: МБОУ «Нижеомская СШ № 2»	«Рободетки» 16:30-17:00 Руководитель: Гридина Диана Дмитриевна На базе: МБОУ «Нижеомская СШ № 2»

Дополнительное образование получает 26 % воспитанников детского сада.

Примерный режим дня МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1»

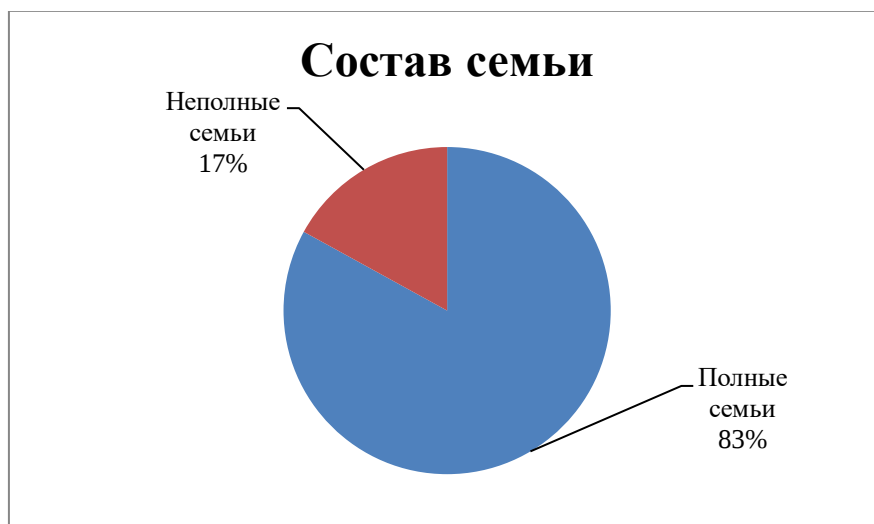
8 ⁰⁰ – 9 ⁰⁰	Прием детей, индивидуальная работа, самостоятельная и игровая деятельность, утренняя гимнастика
9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Завтрак
9 ³⁰ – 11 ⁰⁰	Занятие
10 ³⁰ – 10 ⁴⁰	Второй завтрак
11 ⁰⁰ – 12 ²⁰	Прогулка
12 ²⁰ – 13 ⁰⁰	Подготовка к обеду, обед

13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Дневной сон
15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Физкультурно-оздоровительные процедуры
15 ¹⁵ – 15 ³⁵	Занятие
15 ³⁵ – 16 ⁰⁰	Игры, самостоятельная деятельность
16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵	Полдник
16 ¹⁵ – 17 ³⁰	Прогулка, игры, уход детей домой

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу семьи.





Согласно годовому плану работы ДОУ, в группах проводится мониторинг уровня усвоения программного материала по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Нижнеомский детский сад № 1».

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Методы проведения диагностических процедур: тесты, опросники, наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе.

В сентябре 2024 года был проведен мониторинг образовательного процесса (уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям). В ходе мониторинга было обследовано 105 детей, что составляет 95 % от общего количества воспитанников.

Сводная мониторинговая карта по образовательным областям (сентябрь)

№ п/п	Образовательные области	2022 год	2023 год	2024 год
1	Здоровье	4.5	3.1	4
2	Физическое развитие	4.1	2.9	3.7
3	Социализация	4.0	3	3.5
4	Труд	4.3	3.1	4.9
5	Безопасность	4.1	3	3.9
6	Познание	4.2	2.8	3.6
7	Коммуникация	4.6	2.7	3.6
8	Чтение художественной литературы	4.2	2.7	3.6
9	Художественное творчество	4.5	2.9	3.6
10	Музыка	4.3	2.9	4.2
	Итоговый показатель по группам	4.2	2.9	3.8

Из таблицы видно, что оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями составляет приблизительно 4 балла из 5, т.е. дошкольники выполняют все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого. По всем образовательным областям уровень развития почти соответствует норме.

Социально-коммуникативное развитие.

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному произведению, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу.

Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года, педагоги продолжали развивать творчество дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования в совместной и самостоятельной деятельности: рисование пальцами, восковые мелки, акварель, оттиск смятой бумагой, печать по трафарету, рисование по точкам, кляксография обычная, отпечатки листьев, тычkovание. Программный материал в данной области усвоен детьми на приближённом к среднему уровне. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно и с помощью взрослого пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции.

Познавательное развитие.

Дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать предметы. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Речевое развитие.

Воспитанники овладели разговорной речью и научились свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют инициативно высказываться в диалоге, привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями, не словесными способами; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений. Работа по данной образовательной области была направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Физическое развитие.

Основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

**Сводная мониторинговая карта по образовательным областям
группы инклюзивного обучения (4 ребенка)**

№ п/п	Образовательные области	2022 год	2023 год	2024 год
1	Здоровье	3.9	3.8	4.8
2	Физическое развитие	2.2	3.7	3.7
3	Социализация	2.6	3.3	4.8
4	Труд	2.3	4.1	4.9
5	Безопасность	2.4	3.8	4.9
6	Познание	2.6	3.1	4.7
7	Коммуникация	3.6	2.8	4.7
8	Чтение художественной литературы	2.3	3.5	4.4
9	Художественное творчество	3.8	3	4
10	Музыка	3.7	3.3	4.8
	Итоговый показатель по группам	2.9	3.4	4.5

группы инклюзивного обучения (4 ребенка)

Учитель-логопед ДООУ Павлова Л.Ю. осуществляла коррекцию речи детей. По рекомендации ПМПК были скомплектованы 4 группы для индивидуальных занятий с учителем-логопедом, воспитанники средней, старшей, подготовительной (1) и подготовительной (2) к школе групп. Выпуск воспитанников с чистой речью составил 36% (4 человека), с улучшенной – 64% (7 воспитанников).

Итоговый показатель составляет в среднем 4.5 балла, т.е. в развитии дошкольников имеются положительные показатели, все предложенные задания они выполняют с частичной помощью взрослого.

Из таблицы видно, что оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2024 учебном году по сравнению с 2023 учебным годом стала выше на 1.1 балла.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

В МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1» создана внутренняя система педагогического мониторинга, измерения и оценивания качества образовательных услуг. Педагогический мониторинг имеет определенную динамическую направленность, которая выражается в типах обследования или контроля:

- сравнительный характер мониторинга дает возможность сравнения обученности и воспитанности детей различных групп;
- пролонгированный характер предусматривает многократный сбор информации в течение достаточно длительного периода с определенным контингентом воспитанников;
- констатирующий характер - обследование, направленное главным образом на выявление и описание уровней овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и оценку уровня развития интегративных качеств воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал *отрицательную динамику развития*. По сравнению с 2023 годом показатели деятельности учреждения уменьшились на 1.3 балла. Уменьшилась доля педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию и имеющих дошкольное профессиональное образование. Учреждение подвергалось независимой оценки качества образовательной деятельности. Педагоги не участвуют в инновационной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу 89 % воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- областной уровень: региональный конкурс рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту...»; региональный фестиваль «Путешествие в страну родного языка»; областной конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность и региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Омская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира».

- муниципальный уровень: муниципальный конкурс поделок «Таинственный космос» (От комитета по образованию Нижнеомского муниципального района); «Лучшая игрушка на районную уличную новогоднюю ёлку»; муниципальный онлайн конкурс «Новогодняя сказка на окне».

По приказу президента РФ Путина В.В., 2024 год объявлен «Годом семьи». Решение принято в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. В связи с этим, в нашем детском саду пришли ряд мероприятий, посвящённые этому году:

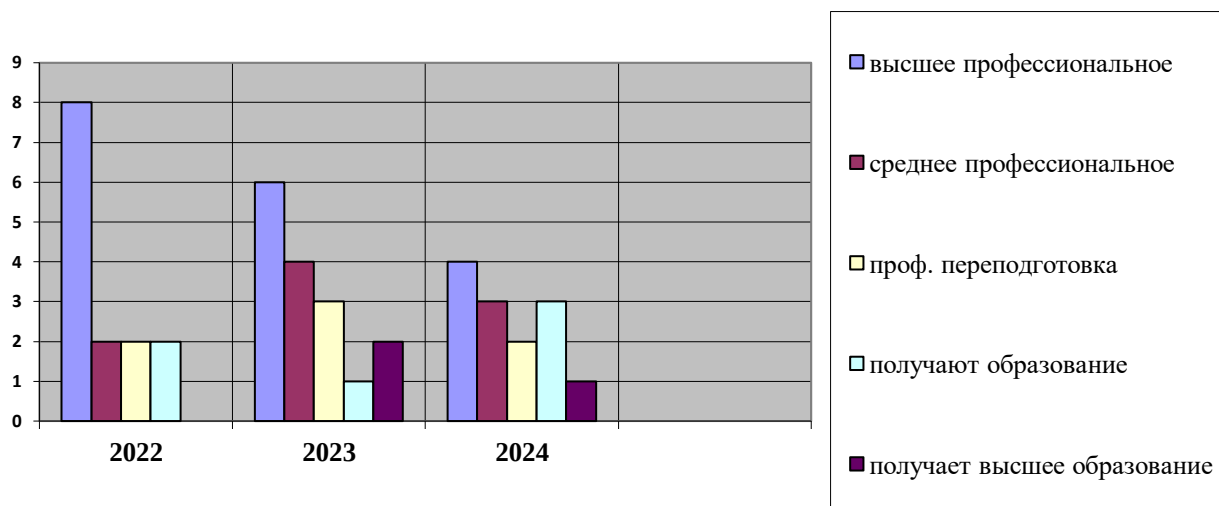
№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященные «Году семьи» на 2024 г.	Декабрь 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Размещение информации: «2024 – Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах, родительских чатах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Июль	Старший воспитатель
4	Делимся опытом: Ярмарка пед. идей работы с родителями	Октябрь	старший воспитатель, педагоги ДОУ
5	Итоговая конференция в честь закрытия «Года семьи 2024»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Мероприятия с детьми и родителями			
1	Создание семейного или фамильного герба: краткосрочный проект «Моя семья – моя крепость!»	Февраль-апрель	Воспитатели подготовительной группы (Андрющенко Т.В.), 2023-2024 уч.год
2	Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	Август-сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы (Носкова И.В.), 2024-2025 уч.год
3	Изготовление лэпбука «Семья» воспитателем совместно с детьми	Октябрь-ноябрь	Воспитатели 2 младшей группы (Носкова И.В.), 2024-2025 уч.год
4	Выставка творческих работы «Герб семьи»	Сентябрь	Воспитатели средней группы (Меньшова Л.А.), 2024-2025 уч.год
5	Коллективная работа с детьми «Семья»	Июль	Воспитатели средней

			группы (Меньшова Л.А.), 2024-2025 уч.год
6	Акция по благоустройству группового участка	Сентябрь	Воспитатели старшей группы (Карламечева М.Б.), 2023-2024 уч.год
7	Фотовыставка «Моя семья»	Июль	Воспитатели старшей группы (Карламечева М.Б.), 2023-2024 уч.год
8	Экскурсия совместно с родителями в мини-музей «Русская изба»	Март-апрель	Воспитатели подготовительной (2) группы (Чижилова Н.Н.), 2024-2025 уч.год
9	Цветник на участке совместно с родителями	Май	Воспитатели подготовительной (2) группы (Чижилова Н.Н.), 2024-2025 уч.год
10	Рекомендации родителям по лексической теме «Моя семья» (дети с ОНР, ТНР)	Май	Учитель-логопед
11	Квест-игра «Если вместе – значит дружно!»	Август	Учитель-логопед
12	Семейные соревнования	Август	Инструктор по физической культуре
13	Музыкальное развлечение «День семьи»	Мая	Музыкальный руководитель

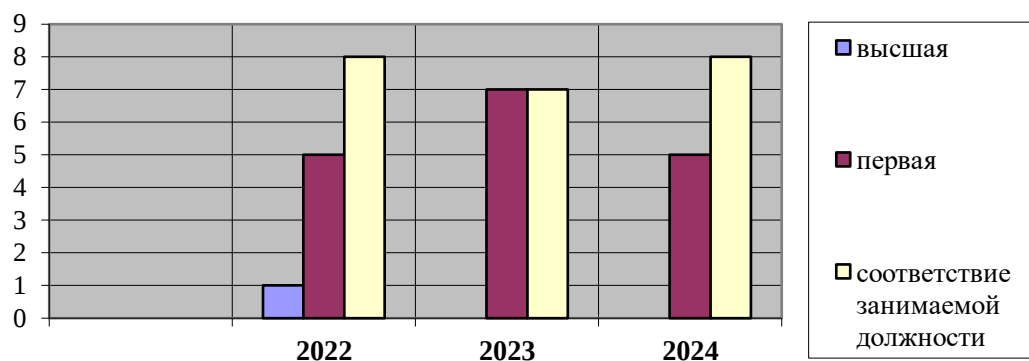
Все мероприятия были проведены!

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников – 13 человек, в том числе:

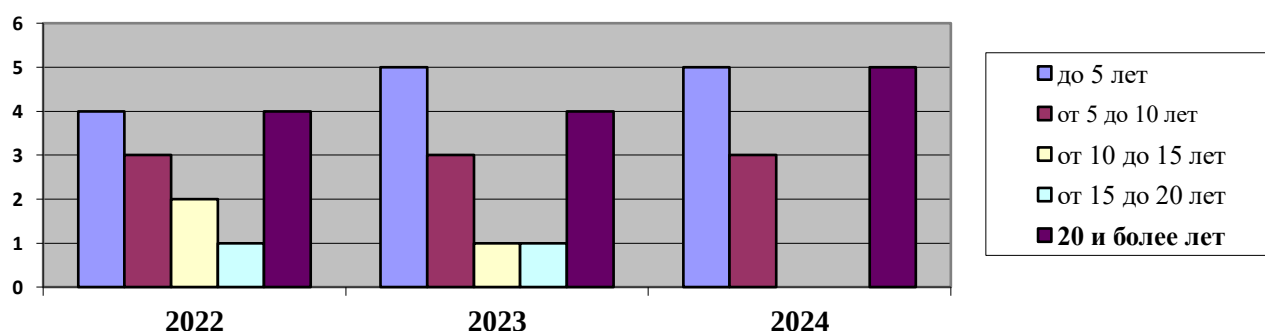


- имеющих высшее образование: 3 человека – 23 %;
- имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля): 5 человек – 38 %;
- имеющих профессиональную переподготовку педагогической направленности: 2 человека – 15%;
- получает высшее профессиональное педагогическое образование: 2 человека – 15 %;
- получает среднее профессиональное педагогическое образование: 2 человека – 15 %.



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – человек 5, в том числе:

- высшая - 0 человек;
- первая 5 человек – 38 %;
- соответствие занимаемой должности 4 человека – 31 %..



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 5 человек;
- от 5 до 10 лет – 3 человека;
- от 10 до 15 лет – 0 человек;
- от 15 до 20 лет – 0 человек;
- 20 и более лет – 5 человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека, в возрасте от 55 лет – 4 человека.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 10 человек – 77 %.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 8 человек – 61 %.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ составляет –13 человек/110 ребёнка.

В ДОУ имеются следующие педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед.

Педагоги активно участвовали в семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня:

В течение учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях с педагогическими работниками области, района и детского сада:

- Ежегодный седьмой номер «Педагогический ДАР: деятельность, активность, результат» от ИРООО – Фарисеева К.И.;
- Региональный заочный конкурс «Открытое занятие» среди педагогов, работающих с детьми особой заботы – Павлова Л.Ю., Чижикова Н.Н.
- Региональный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" – Фарисеева К.И., Павлова Л.Ю., Носкова И.В., Пожидаева Л.А., Чижикова Н.Н.
- Муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2025».

Всероссийский уровень:

- II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета Профи» - Чижикова Н.Н.;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2024» - Фарисеева К.И., Павлова Л.Ю.

Международный уровень:

- VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» - Носкова И.В., Андрущенко Т.В., Павлова Л.Ю., Фарисеева К.И.

Педагоги нашего детского сада занесены на электронную Доску почёта БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» работников системы образования Омской области по итогам участия в конкурсах профессионального мастерства 2024 года:

1. Носкова Инна Викторовна, воспитатель;
2. Павлова Любовь Юрьевна, учитель-логопед;
3. Пожидаева Любовь Андреевна, воспитатель;
4. Фарисеева Кристина Игоревна, старший воспитатель;
5. Чижикова Наталья Николаевна, воспитатель.

Чижикова Н.Н. была награждена нагрудным знаком «За верность профессии» и Павлова Л.Ю. занесена на доску почёта комитета по образованию Нижнеомского муниципального района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательно-воспитательной работы в соответствии с ОП ДО.

В МБДОУ «Нижнеомский детский сад № 1» осуществлялось обучение в соответствии с утвержденным перечнем **ПМО**.

Ведётся электронная картотека книгообеспеченности, содержащая информацию о методической и психолого-педагогической литературе, рекомендуемой к использованию в учебно-воспитательном процессе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Приобретён УМК по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой:

- Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС;
- Лепка с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. Колдина;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа (6-7 лет). ФГОС;
- Развитие речи в детском саду 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС;
- Рисование в детском саду 6-7 лет. Конспекты занятий с детьми. Колдина. ФГОС.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). ФГОС;
- Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС 2020 г.;
- Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет. ФГОС;
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет;
- Демонстрационные картинки супер. Дорожные знаки. 16 демонстрационных карточек с текстом;
- Демонстрационные картинки супер. Финансовая грамотность. 16 демонстрационных карточек с текстом;
- Демонстрационный материал. Веселая азбука «Паровозик» (Вохринцева С.В.);
- Демонстрационный материал. Веселая азбука «Полянка» (Вохринцева С.В.);
- Демонстрационный материал: беседы с ребёнком. Азбука дороги. 12 карточек с заданиями 5А (Сфера) 2015 г.;
- Комплект карточек: грибы. Мир в картинках ФГОС;
- Карточки для стендов: материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная группа. Выпуск 1 (сент-февр);
- Карточки для стендов: материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Выпуск 1 (сент-февр);
- Карточки для стендов: материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Выпуск 1 (сент-февр).

VII. Оценка состояния материально-технической базы

Детский сад размещен в типовом двухэтажном здании. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, подвальное помещение; совмещенный спортивный и музыкальный зал, игровые площадки со спортивным оборудованием; музыкальный, методический, медицинский кабинеты, кабинет логопеда; служебные помещения и пищеблок. Групповые и спальные комнаты совмещены. Две группы имеют свой вход. Групповые комнаты (6), приемные, туалетные комнаты оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. Учреждение обеспечено техническими средствами. Территория детского сада занимает 8,954 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды. Имеется физкультурная площадка с беговой дорожкой. Участок детского сада огорожен, озеленен.

В 2024 году проведен косметический ремонт шести групп и музыкального зала.

Использование информационных компьютерных технологий в МБДОУ «Нижнеомский детский сад № 1» приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность.

На 31.12.2024 г. Компьютерный парк МБДОУ «Нижнеомский детский сад № 1» составлял 6 единиц:

Распределение компьютеров	Количество по факту (наличие)
Общее количество компьютеров	3
Общее количество ноутбуков	3

Компьютеры, используемые в управлении образовательным процессом	1
Компьютеры, используемые в административно-хозяйственных целях	2
Методический кабинет	2 ноутбука
Компьютеры, используемые в учебном процессе	1 компьютер – подготовительная (2) группа, 1 ноутбук – на музыкальных занятиях

Выход к сети Интернет осуществляется по выделенной линии ПАО «Ростелеком».

Все имеющиеся в образовательном учреждении компьютеры, подключены к локальной сети –

3 ед.

Количество точек свободного доступа к Интернету: 4.

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Телевизор	4 шт.
2.	Магнитофон	1 шт.
3.	Музыкальный центр «Караоке»	1 шт.
4.	Синтезатор «Ямаха»	1 шт.
5.	Компьютеры	5 шт.
6.	Ноутбуки	2 шт.
7.	Принтер	6 шт.
8.	Видеокамера	1 шт.
9.	DVD-плеер	2 шт

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	110 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	4 человек

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3.6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек
1.9.1	До 5 лет	5 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников. В ДОУ отсутствует педагог-психолог. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Нижеомский детский сад № 1» имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

ДОУ имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы. Анализируя полученные данные результатов освоения ОП ДО воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Знания детей достаточные, они способны

применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы для дальнейшего обучения выпускников в школе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Таким образом, можно констатировать, что цели, поставленные в 2024 году, достигнуты.